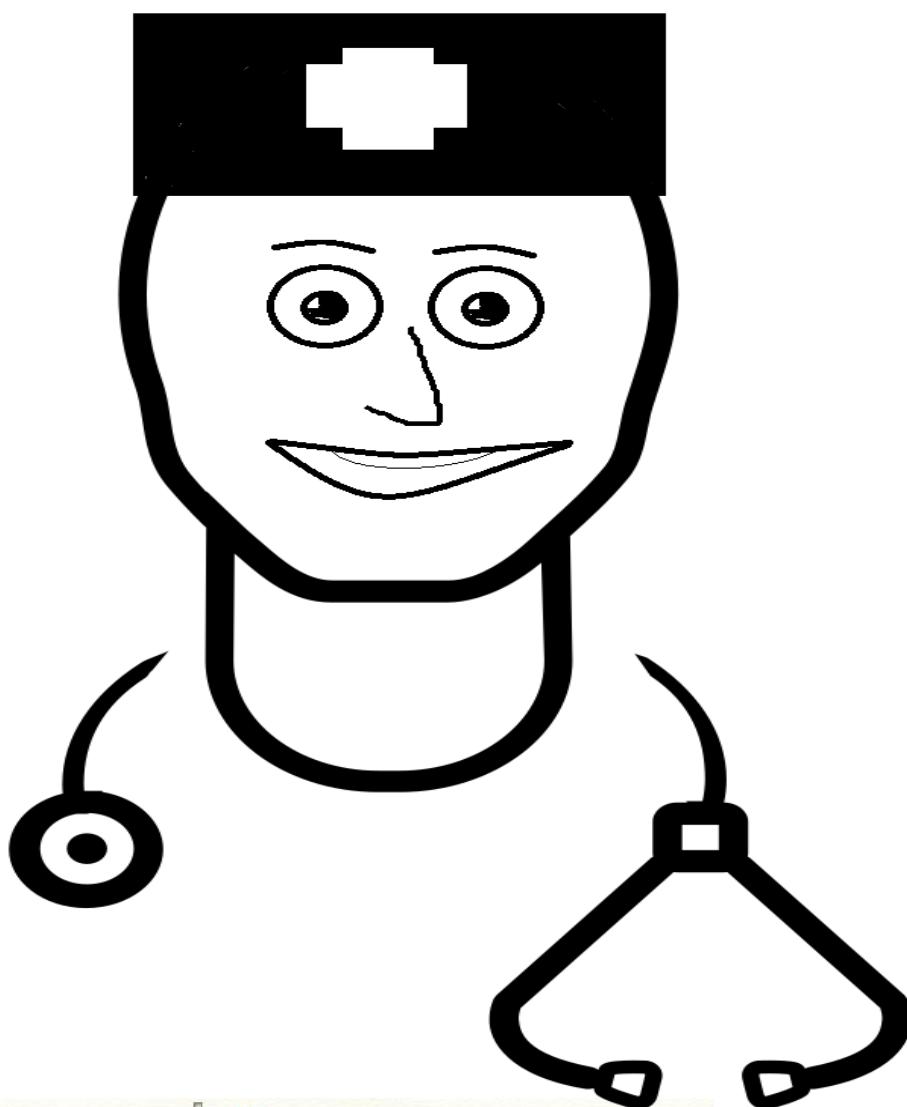




LECCIÓN 7: DOCTOR

1. "Jugar, Cantar, Colorear, Escuchar, Ver Vídeos"
 - a. Repasar canciones anteriores con procedimientos básicos de solfeo y alternancia de manos.
 - b. Padre:
 - i. Cantar la canción DOCTOR, marcando el pulso, al tiempo que ve el vídeo o escucha el audio correspondiente.
 - ii. Memorizar solfeo y letra de canción con el juego indicado.
 - c. Solfear y cantar la canción, con los juegos y variables indicados.
 - d. Solfear y tocar/Cantar y tocar



DOCTOR

C G F C F C G7 C C G G C

DO DO Doc-tor, quie-ro que me mi-res, por-que^estoy ma-li-to^y me vas a cu-rar. DO DO DO DO DO Doc-tor.

Compositor: Florezz/SÓNICO



Partitura Guía DOCTOR (Fragmento).

A musical staff diagram for the song "DOCTOR". The staff consists of five vertical lines (four spaces) and four horizontal lines. Notes are represented by circles containing letters: "SOL" on the fourth line from the bottom, "FA FA MI MI RE" on the third line, and "DO DO DO DO" on the second line. The first line is empty. A small white box on the left side contains the lyrics "DO DO Doctor, quiero que me". Below the staff, there are two large, stylized black shapes resembling a doctor's coat or a heart.

TAREAS EN CASA

2. **YOUTUBE** (Rótulo: EXP1 + Título canción + Nombre estudiante): SOLFEANDO Y TOCANDO de memoria con teclado y Xilófono.
 - (a) DOCTOR
 - (b) Canciones interiores con variables indicadas.